

МБОУ «Девятернинская основная  
общеобразовательная школа имени Лябиба  
Айтуганова АМР РТ»

ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ

«БЕЗ – БЕРГӘ!».

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ.

**Ученическое самоуправление (УС)** – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся.

**Самоуправление** – право на внутреннее управление своими, местными силами, право решать вопросы внутреннего характера по собственным законам и правилам.

**Проблема:** содержание и формы воспитательной работы в школе не отвечают потребности личности в самореализации.

**Цель:** создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

### **Задачи:**

- Предоставить всем учащимся реальную возможность участвовать в жизни класса, школы, микрорайона, города через структурные подразделения школьного самоуправления, а также используя возможности учреждений дополнительного образования.
- Предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
- Обучение органов самоуправления активным формам работы с учащимися.
- Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей.

### **Содержание программы:**

Программа рассчитана на 5 лет.

Участники программы- учащиеся с 5-9 класс.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень – ученическое самоуправление в классе.(классное собрание, совет класса, классные органы самоуправления).

2-й уровень- общешкольное ученическое самоуправление.(Ученическая конференция, школьный совет)

3-й уровень- межшкольное взаимодействие.(администрация школы, школьного совета, родительский совет, попечительский совет).

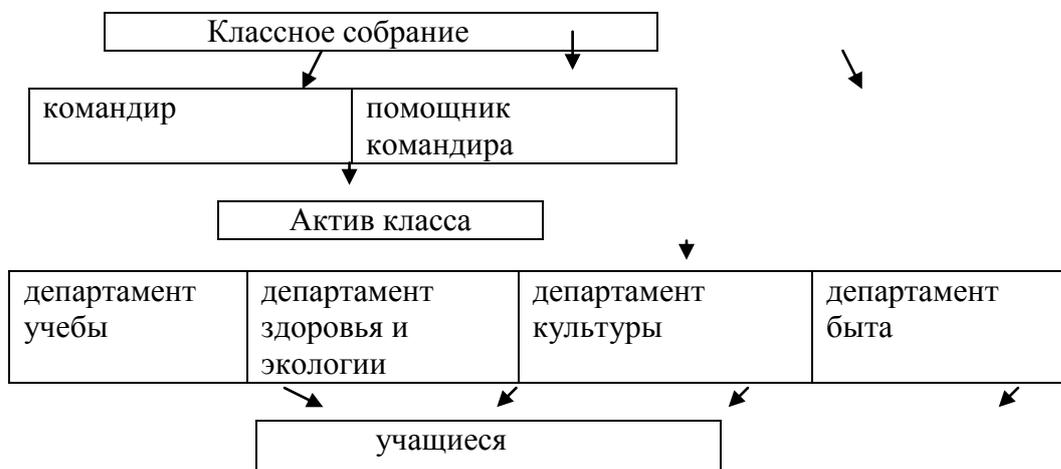
Система самоуправления состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление.

### **Классное самоуправление:**

Высшим органом самоуправления в классе является классное собрание. Каждый учащийся в течении года выступает в роли и исполнителя, и организатора, что достигается при помощи чередования творческих дел, работы дежурных групп. Практически каждый ученик входит, в какой – либо совет, комитет, имеет свои права и обязанности.

Каждый учащийся получает свою сферу деятельности. Цель работы классного руководителя – добиться, чтобы не брать на себя функции учащихся. Учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты.

Затем учащиеся объединяются в центры по интересам. Руководят центрами учащиеся из Совета «БЕЗ – БЕРГЭ!»



Высшим органом ученического самоуправления является конференция, на которой присутствуют делегаты от всех классов по 3-5 человек с правом голоса, педагоги консультанты, руководители объединений, администрация школы.

Конференция решает вопросы жизни школы, заслушивает отчеты органов самоуправления, утверждает состав центров, анализирует ход выполнения принятых решений, оценивает работу различных объединений, советов, намечает перспективы развития школы..

#### Министерство образования:

Следит за успеваемостью, подводит итоги за триместр, работает с неуспевающими учениками, проверяет дневники и домашнее задание.

Взаимодействует с заместителем директора по УВР, классными руководителями, неуспевающими учениками

#### Министерство правопорядка:

Следит за порядком в школе, за дежурством, проверяет сменную обувь, выявляет правонарушения среди учеников, решает конфликты между учениками и учителями.

Взаимодействует с зам.дир по ВР, учащимися, нарушающими внутренний распорядок школы

#### Министерство культуры:

Организует походы в музеи, выставки, театры и кинотеатры, а также организует проведение школьных дискотек. Взаимодействует с заместителем директора по ВР, классными руководителями, учащимися 1-9 классов

#### Министерство спорта и здравоохранения

Организует спортивную жизнь школы. Проводит акции против курения, участвует в проведении спортивных мероприятий.

Взаимодействует с учителями физической культуры, учащимися 1-9 классов, с родительским комитетом.

#### Министерство труда:

Помогает в организации субботников, участвует в благоустройстве территории. Взаимодействует с учителями технологии, завхозом школы, с классными руководителями, учащимися 1-9 классов.

#### Министерство информации:

Отвечает за выпуск школьной газеты "Мәктәбем", оформление стенда школьного правительства. Взаимодействует с заместителем директора по ВР, учителем информатики, библиотекарем, редколлегиями 1-9 классов.

## **Педагогическое сопровождение развития ученического самоуправления.**

Основным системообразующим структурным элементом самоуправления является класс.

Истинное самоуправление рождается снизу. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах.

Совет «БЕЗ – БЕРГЭ!» выборный орган, в него входят учащиеся старших классов, которые избираются на общих собраниях учащихся школы. Совет обеспечивает связь между советами групп, активами кружков, клубов, секций, педсоветом, советом школы.

Совет «БЕЗ – БЕРГЭ!» организует деятельность школьного коллектива по различным направлениям: «Учеба и дисциплина», «Спорт и здоровье», «Растим патриотов России».

## **Основные направления деятельности**

-Создание организационно – педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления.

-Стимулирования социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.

- Обновление содержания воспитательной работы.

## **Создание организационно – педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления предполагает:**

-Формирование демократической культуры отношений педагогов и учащихся.

Каждый учащийся должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантию на их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.

-Подготовку педагогов и актива учащихся к управленческой и организаторской деятельности.

-Предоставление учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» права наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей Динамику позитивного развития школы, улучшения учебно-воспитательного процесса.

- Формирование единого коллектива учителей, родителей и учащихся.

## **Стимулирования социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.**

Участие органов ученического самоуправления в осуществлении социально значимых проектов.

-Использование в работе региональных программ: «От культуры и спорта – к здоровому образу жизни», «Программы профилактики асоциального поведения детей, подростков, молодежи», «Программы развития дополнительного образования», «Программы развития детского туризма», «Программы детского досуга».

## **Обновление содержания воспитательной работы предполагает:**

-Создание и развитие научно- методической базы по вопросам воспитания и развития личности подростка;

-Повышение уровня педагогических знаний и умений педагогов через систему курсовой подготовки, семинаров, конференций, тренингов, самообразования;

-Повышение коммуникативной компетенции педагогов, обучение их навыкам конструктивного взаимодействия с учащимися на уроках и после них;

-Изменение позиции (от пассивной к активной) учащегося и учителя в учебно-воспитательном процессе;

-Создание в воспитательной деятельности ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности.

## **Этапы реализации программы:**

1-й этап – организационный:

- Анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления в классах;

- Формирование общественного мнения о значимости и необходимости ученического самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов ученического самоуправления;

- Организация учебы актива и педагогов.
  - 2-й этап- реализация и развитие системы ученического самоуправления;
  - Отлаживание механизмов сотрудничества, совершенствование отношений в системе «ученическое самоуправление – педагогический коллектив – родительский актив».
  - Участие органов ученического самоуправления в художественно- эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско- патриотических, благотворительных и других мероприятиях;
  - Создание собственных программ и проектов деятельности ученического самоуправления.
- 3-й этап – мониторинг реализации программы с последующей коррекцией.

**План действий по реализации программы.**

<b>№</b>	<b>Планируемые действия</b>	<b>ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	<b>2016-2020 учебного года.</b>		
1	Разработать в каждом классе воспитательные программы, согласно возрастных особенностей учащихся.	Классные руководители	Переход на «Технологию саморазвитие личности»
2	Организовать работу «Совета старшеклассников».	Зам. директора по ВР.	Осознание необходимости формирования самоуправления в школе
3	Разработать и апробировать структуру школьного самоуправления.	Ученический актив самоуправления	Образование самостоятельной организации
4	В план методического объединения включить учебу классных руководителей по вопросу: «Самоуправление, как средство самореализации личности учащегося»	Зам. директора по ВР.	Осознание необходимости формирования самоуправления в школе.
5	Организовать деятельность органов самоуправления классов и школы	Ученический актив	Структура управления
6	Организовать выпуск школьной газеты.	Ученический актив	Создание школьного информационного пространства с целью обеспечения открытости и доступности информации о жизни школы.
7	Создать разновозрастные группы учащихся для участия в коллективных творческих делах	Ученический актив	Активизация деятельности учащихся через разработку и реализацию коллективных творческих дел.
8	Разработать нормативные документы, определяющие структуру, цели, содержание деятельности самоуправления на основе взаимной ответственности членов коллектива в осуществлении личных прав и свобод.	Ученический актив	Наличие нормативных документов, определяющих структуру самоуправления на основе коллективного взаимодействия.
9	Организовать работу клуба «Родительских комитетов»	Классные руководители	Активное включение родителей в образовательно- воспитательный процесс.

## **1. РАБОТА С УЧЕНИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

Работа с ученическим коллективом осуществляется по двум направлениям: взаимодействие с классными и общешкольным активами и работа с учащимися не входящими в школьные активы.

Задачи работы с ученическим коллективом:

- Активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления.
- Поддержание инициативы и самостоятельности учащихся.
- \* Формирование и обучение актива школы.
- Помощь в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления.

## **2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ.**

- Работа с коллективом педагогов школы является одним из важных направлений деятельности. Роль классного руководителя здесь очень важна, так как он должен создать атмосферу открытости, доверительности, открытости к диалогу, к сотрудничеству.

Задачи работы с педагогическим коллективом:

- Организация классного самоуправления на должном уровне.
- Активное участие класса в общешкольных мероприятиях.
- Организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно-ценные социализирующие отношения
- Диагностика, регулирование и коррекция классным руководителем индивидуального развития учащихся.
- Включение всех классных коллективов в деятельность школьного самоуправления.

## **3. РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ РОДИТЕЛЕЙ.**

Цель данного направления работы – объединить усилия семьи и школы, скоординировать их деятельность для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья – школа»

Совместная работа всех участников образовательного процесса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане

Задачи работы с коллективом родителей:

- Просвещение родителей по вопросам необходимости ученического самоуправления в школе.
- Анализ результативности работы органов ученического самоуправления.
- Анализ знаний, умений и навыков, приобретаемых детьми в результате работы в органах ученического самоуправления.
- Вовлечения родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях ( класса, школы).
- Совершенствование взаимодействия школы с учреждениями социальной сферы.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

Результативность данной программы подтвердят мониторинги развития ученического самоуправления, а также исследования, направленные на изучение комплекса знаний, умений и навыков, которыми обладает выпускник нашей школы. В процессе деятельности в классных сообществах произойдет

- Актуальная жизненная позиция учащихся школы.
- Готовность и желание учащихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности.
- Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике
- Сформируются умения конструктивно решать возникшие проблемы.
- Умения планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда.
- Развитие навыков публичных выступлений.
- Формирование культуры деловых отношений.
- Вовлечение родителей в управленческую деятельность школы на различных уровнях.

